

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от « 13 » 01 2026 г.

О.В. Михеева /О.В. Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н. Шевелева /Р.Н. Шевелева/

« 13 » 01 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы бережливого производства

для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

РП.00479926.08.02.01.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Освоенные знания: основные принципы системы бережливого производства, методы организации производства на основе концепции БП; основные виды потерь, их источники и способов их устранения; статистические методы контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструменты бережливого производства, основ процессного подхода. виды потерь, их источников. Освоенные умения: систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков	- наблюдение - устный опрос - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тестирование - выполнение мини-проекта

<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ДПК 1. Формировать отдельные виды организационно-технологической документации и ее передача на участок производства строительномонтажных работ</p>	<p>создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь.</p> <p>Применять информационные технологии для сбора и обработки информации в области организации строительного производства и технологии производства строительномонтажных работ.</p> <p>Проводить хронометраж, фото-, видеосъемку процесса производства видов строительномонтажных работ для разработки технологических карт.</p>	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		6 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	63	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	57	57
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	12	12
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	3	3

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1,2,3,4,5,6,9 ДПК 1	Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности на предприятиях	24	22	6	-	2	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1,2,3,4,5,6,9 ДПК. 1	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками	16	14	4	-	2	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1,2,3,4,5,6,9 ДПК 1	Раздел 3 Статистические методы анализа	17	15	2	-	2	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
	ВСЕГО	57				6	

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы бережливого производства

наименование учебной дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности на предприятиях	24	2					ОК 1,2,3,4,5,6,9 ДПК 1
1	Понятие сущность бережливого производства. История возникновения бережливого производства.	2 /урок		Лекция-диалог		[2] 8-10		
2	Принципы и концепция системы бережливого производства	2 /урок		Лекция-диалог		[1] 14-16 [2] 10-11		
3	П/з Установление соответствия между требованиями ГОСТ Р ИСО 56020 Бережливое производство	2/прак		Урок-практикум		Интернет-ресурсы		
4	Инструменты бережливого производства	2/урок	1	Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	[1] 23-27	Составление презентации	
5	Система Канбан, «Точно во время», ячеечное и потоочное производство, система 5S	2/урок		Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	[1] 29-33 [2] 16-21		
6	Стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка	2/урок		Лекция-диалог				

18	Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты.	2/ урок		диалог		Интернет - ресурсы	
19	Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Гагути)	2/ урок		Лекция-диалог		Интернет - ресурсы	
20	П/з Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям	2 /прак	1	Урок-практикум	Компьютерный класс, Интернет		Решение ситуационных задач
	Раздел 3 Статистические методы анализа	17	2				
21	Классические и новые статистические методы контроля качества.	2 /урок	1	Лекция-диалог		Интернет - ресурсы	Составление сравнительной таблицы
22	Семь классических инструментов	2 /урок		Лекция-диалог		[1] 36-37	
23	Новые методы: Диаграмма средства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей	2 /урок		Лекция-диалог		Интернет - ресурсы	
24	Новые методы: стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	2 /урок		Лекция-диалог		Интернет - ресурсы	
25	П/з Диагностика потерь на основе анкеты	2 / прак.		Урок-практикум		[2] 23-27	
26	Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь.	2 /урок	1	Лекция-диалог		[1] 61-65	Решение ситуационных задач
27	Оценки сложности и эффективности	2 /урок		Лекция-		[1] 67-69	

	предложенных мероприятий				диалог				
28	Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	2 ч урок			Лекция-диалог		[1] 61-67		
29	Зачетное занятие	1/урок			Урок-зачет				
	Всего	57	6						

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Интернет, Электронная библиотечная система.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Староверова.- 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт 2026	Электронная библиотечная система https://urait.ru/book/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-589262
2	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. –Москва: Издательство Юрайт, 2026	Электронная библиотечная система https://urait.ru/course-viewer/C819FFA6-FA64-4AEA-893E-D4BA66B06975
3	Основы бережливого производства: учебное пособие/М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий. – Москва: ИНФРА-М, 2025.-170с.	Электронная библиотечная система https://znanium.ru/read?id=449110
Дополнительная литература		
4	Управление с изменениями: учебник для вузов/ В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 . -357 с.	https://urait.ru/author-course/upravlenie-izmeneniyami-543860